

# بازارچه علمی

شماره نهم ویژه ی ورودی های جدید



## سخن سردبیر

به نام ا... آن جان بخش جان ها صفای هر دل و روح و روان ها خدا را شاکریم که به ما توان داد با بهره گیری از نعمتهای بی دریغش ، در جهت خدمت به مخلوقاتش قدم برداریم و بار دیگر میزبان چشمان شما عزیزان باشیم. قبل از هرچیز ، بر خود لازم می دانیم به ورودی های جدید که این شماره از نشریه به آنان اختصاص دارد، خوش آمد بگوییم. امیدواریم که دانشگاه برای شما عزیزان بستری برای از سرگیری اهداف عالی در جهت رشد و شکوفایی بیشتر کشور عزیزمان ایران باشد. در این شماره از نشریه کای-دو سعی بر آن بوده است که مطالب مورد نیاز برای جدیدالورود ها ، اعم از توصیه های رتبه های برتر ، معرفی فضای دانشگاه و دانشکده، شرایط موجود در خوابگاه ، فعالیت های دانشجویی و... مطرح شود که امیدواریم مفید واقع گردد.

هم چنین با توجه به اینکه قصد داریم هر ماه یک شماره از نشریه را به شما بزرگواران ارائه دهیم ، خواهشمندیم آن دسته از دوستانی که تمایل به انجام کار فرهنگی دارند حتما به اطلاع ما برسانند.





شماره هشتم - اسفند ۹۴



شماره هفتم - مهر ۹۴



# فهرست مطالب

- ۳ معرفی مسئولین دانشکده
- ۴ کلاً تو مهندسی صنایع چی می خونیم؟
- ۵ توصیه رتبه های برتر
- ۶ خاطرات و تجربیات ارزنده ی نود و چهاری ها
- ۷ طاق تیار رفیق؛ اینجا خوابگاهه!
- ۸ کتابخانه
- ۸ راهنمای طبقات دانشکده
- ۹ وظیفه ی یک دانشجو
- ۱۰ چگونه یک دانشجوی موفق شویم؟
- ۱۱ توصیه های امام و رهبر به دانشجویان
- ۱۲ طبقه همکف؛ سمت چپ، اتاق آخر

# معرفی مسئولین دانشکده

دکتر بهروز کریمی



رئیس دانشکده

دکتر کریمی رئیس دانشکده می باشند ، و دفتر ایشان در طبقه ۴ دانشکده قرار دارد .

دکتر عباس احمدی



معاون آموزشی

اتاق دکتر احمدی طبقه ۶ می باشد ، در مدت تحصیل در دوران کارشناسی ، مخصوصاً در زمان انتخاب واحد بسیار زیاد به دکتر احمدی برای امضا گرفتن و کمبود واحد و سایر مسایل تحصیلی مراجعه خواهید کرد .

دکتر محمد جواد میرزاپور



معاون دانشجویی

دکتر میرزاپور بیشتر به مشکلات و مسائل علمی و فرهنگی دانشجویان رسیدگی می کنند و بیشتر دانشجویانی که در تشکل های دانشجویی دانشکده هستند مانند : بسیج ، انجمن علمی و شورای صنفی ، به ایشان مراجعه می کنند البته ایشان ، استاد مشاور دانشجویان ممتاز هم می باشند . اتاق دکتر میرزاپور طبقه ۵ می باشد .

سرکار خانم رستاد و سرکار خانم شاهوند

مسئولین آموزش دانشکده

خانم رستاد و خانم شاهوند در دفتر آموزش که در طبقه ۴ می باشد فعالیت می کنند ، شاید بتوان گفت بیشترین مراجعه دانشجویان در طول دوره کارشناسی به ایشان می باشد . مخصوصاً زمان انتخاب واحد ، بخاطر تقاضاهای فراوان دانشجویان این بزرگواران پر مشغله می شوند و البته با وجود حجم کاری بالای ایشان ، در حد توان با دانشجویان کمال همکاری را می نمایند .

سرکار خانم مهندس صارمی و مهندس علی مهرداد

مسئولین سایت کامپیوتر دانشکده

سایت دانشکده در طبقه سوم واقع شده است .

جناب آقای یزدانی



مسئول ساختمان

ایشان مدیر ساختمان هستند و مربی گری تیم فوتبال دانشکده را بر عهده دارند .

یه سری جملات هست که حتما شنیدید و بهتره که هر چه زودتر از ذهنتون بیرونشون کنید. **مهندسی صنایع دریایی به عمق یک متر نیست، ادبیات مهندسی نیست، ساده و غیرریاضی و غیرمهندسی و ... نیست.**

اصن این یه باور غلط، غیرممکن و خنده‌داره که مهندس صنایع باید همه

## کلاً تو مهندسی صنایع چی می‌خونیم؟

چی مثلاً کلی کدنویسی و علم مواد و مبانی برق و جوشکاری و .. رو بلد باشه تا بتونه کار کنه یا مثلاً منظورشو به باقی بفهمونه. مگه باقی ... اند که مهندس صنایع براشون همه چی رو ترجمه کنه. **مهندسی صنایع یک رشته مهندسی (خلق محصول مقرون به صرفه) است که محصولش سیستمه.** پس مهندس صنایع، مهندس سیستمه، یعنی لزوماً از بچگی همه رشته‌ها و صنعت‌ها و کسب و کارها رو بلد نیست، بلکه هر وقت، هر جا و در هر سیستمی می‌تونه سیستم رو تحلیل کنه، مشکل رو بشناسه و راه حل ارائه بده.

می‌شه گفت کلاً، کل مهندسی صنایع، در کل دانشگاه‌ها و در کل مقاطع شامل چندتا دسته کلی می‌شه. **دسته اول**، دروس مربوط به **احتمال و آمار و تحقیق در عملیات** هستن. از درس‌های سال اول و پیش‌نیازها می‌شه گفت فقط این درس‌ها هستنند که واقعا پیش‌نیازند و تا آخر باهاشون کار دارید. در واقع ردپای این درس‌ها رو تقریباً تو همه درس‌های بعدی مهندسی صنایع می‌شه دید و به همین دلیل هم هست که برخلاف تصور غلط خیلی‌ها می‌شه گفت مهندسی صنایع یه رشته شدیداً متمتیکال بیسه. **دسته دوم**، دروس **تولیدی و صنعتی** هستن. تا آخر کارشناسی سعی می‌شه با این دروس که هر کدومشون به تنهایی تقریباً یه رشته محسوب می‌شن در حد سه واحد آشنا بشید و ببینید که مسائل واقعی صنعتی، چجوری با احتمال و آمار و او آر (OR) اولاً مدل و ثانیاً حل می‌شن. **دسته سوم**، دروس **اقتصادی و مالی** ه که اخیراً با اقبال نسبتاً زیادی روبرو شدن. شاید علتش اینه که بچه‌ها فکر می‌کنن تو اینا پول بیشتره ولی این هم یه تصور غلط و هم یه نگاه کاملاً غیرمتعالیه. در واقع استدلال قشنگ‌ترش اینه که بگیم چون **هدف مهندسی، خلق محصول مقرون به صرفه است** و محصول مهندسی صنایع / سیستم یه سیستمه، به سراغ این مباحث و سیستم‌های مالی می‌رویم، چون در این حالت خلق، توسعه و بهبودی که یک مهندس صنایع ایجاد می‌کنه داره در جاهای مهم‌تر و روی اعداد و ارقام بزرگتری شکل می‌گیره. **دسته چهارم**، دروس **سیستمی و مدیریتی** هاست که به شدت جذاب،

مهم و به درد مملکت بخورن و قطعاً از کلاساشون لذت خواهید برد، ولی هر چی از بیرون دانشکده تمسخر می‌شنوید هم یه جورایی زیر سر این دسته و البته ناشی از عدم تحقیق و شناخت صحیح تمسخرکنندگان از مهندسی صنایع است. **دسته آخر**، دروس نرم‌افزاری و مرتبط با مباحث سیمولیشن، دیتاماینینگ، فرآینت‌کاری‌ها، ام‌آی‌اس، سیستم‌های خیره، سیستم‌های دینامیکی هستن. این دسته خیلی جالب و کارگشان ولی باید یادمون باشه که برای ما مهندس صنایع‌ها فقط ابزار محسوب می‌شن. در واقع مهندس صنایع به عنوان خیره و تحلیل‌گر سیستم / کسب و کار، با شناسایی ذی‌نفعان سیستم و نیازهاشون، خود سیستم، عوامل و روابط فیما بین رو تحلیل یا از نو طراحی می‌کنه و باقی کارهاشو به مهندس نرم‌افزار می‌سپره و اگر مرز مهندسی صنایع و نرم‌افزار رو رعایت نکنیم، نه مهندس صنایع خوبی هستیم و نه مهندس نرم‌افزار خوبی. خلاصه این که یه جورایی دسته‌های اول و آخر ساپورت‌ترند و هر مهندس صنایعی باید تا حد لزوم بر اونا مسلط باشه ولی برای کار عملی و تحقیقاتی می‌تونه یکی از دسته‌های دو، سه و چهار و یا حتی ترکیشونو انتخاب کنه.





## توصیه‌ی رتبه‌های برتر

**تعریف و دید نسبت به مهندسی صنایع:** با توجه به گسترش و توسعه‌ی کارخانه‌ها و دیگر بخش‌های ساخت و تولید و توزیع محصولات، کشور نیاز زیادی به متخصصانی دارد که بتوانند مدیریت و کنترل این بخش‌ها را به دست بگیرند و برای حداکثر کردن سود و حداقل کردن هزینه‌ها و مخارج فعالیت کنند. بنابراین برای یک مهندس صنایع بحث بهینه‌سازی مطرح است. بهینه‌سازی در زمان، در انرژی که مهمترین مسئله در جهان است، در استفاده از مواد اولیه، در هزینه‌ها و در به کارگیری نیروی انسانی و... دغدغه‌ی یک مهندس صنایع است. بنابراین دانشجوی مهندسی صنایع فرصت‌های زیادی هم برای پیدا کردن شغل و هم ایجاد آن دارد. اختراع دستگاه‌ها و ساخت برنامه‌هایی که به بهینه‌سازی کمک می‌کند، یک موفقیت برجسته برای مهندسان صنایع است. در زمینه پیدا کردن شغل، تجربه و خلاقیت دانشجوی فارغ‌التحصیل موثر است. پس دانشجویان باید در طی دوره کارشناسی به دنبال کسب تجربه باشند و از آنچه در طی این دوره فراگرفته‌اند، استفاده نمایند.

**توصیه به ورودی‌ها:** مهندسی صنایع رشته بسیار سختی نیست و با تلاش و پشتکار لازم میتوان به موفقیت رسید. شرکت مداوم در کلاس‌های درس، داشتن یک برنامه منظم و پیگیری دروس از عوامل موفقیت است. هر انسانی ویژگی‌های اخلاقی و رفتاری خودش را دارد و از آنجایی که نوع درس خواندن در دانشگاه کمی با دبیرستان متفاوت است، دانشجو باید زیرک باشد و اخلاقیات خود را به دست بگیرد و به قول معروف «قلق» فهمیدن و کسب نتیجه مناسب را پیدا کند. دانشجویان خوابگاهی باید خود را با محیط‌های خوابگاهی انطباق دهند و رابطه‌ی درست و مناسبی با هم خوابگاهی‌هایشان داشته باشند. چرا که با وجود دوری از خانواده و وطن، ایجاد یک روحیه شاد و سالم برای یک خوابگاهی بسیار مهم است.

فرزانه عزتی

رتبه دو ورودی ۹۳

مریم رضاپور

رتبه یک ورودی ۸۸ - ارشد مستقیم

## تعریف رشته‌ی صنایع:

رشته‌ی مهندسی صنایع یک دانش میان‌رشته‌ای برای برقراری ارتباط میان بخش‌های مختلف سازمان است. در واقع، این رشته زبان مشترک میان سطوح مختلف مدیریتی را ایجاد می‌کند. ساختار سایر رشته‌ها با اصول، قواعد و چارچوب‌های خاصی محدود شده و زمینه‌های فعالیت در آن‌ها مشخص و محدود هستند. اما مهندسی صنایع به دنبال ایجاد، طراحی و بهبود در هر سازمانی است که نیازمند بهبود باشد. فعالیت‌های مهندسی صنایع در یک محیط تولیدی مانند کارخانه‌ها، سرمایه‌گذاری مانند بورس و بانک، خدماتی مانند حوزه‌ی سلامت، برنامه‌ریزی شهری مانند حمل‌ونقل و ترافیک و غیره قابل تعریف است. در واقع، این رشته در یک چارچوب خاص خلاصه نمی‌شود و متناسب با شرایط موجود و علایق افراد قابل توسعه به زمینه‌های مختلف است.

## توصیه به ورودی‌ها:

مهندسی صنایع یک دید کلی از مهندسی‌های برق، مکانیک، عمران و کامپیوتر دارد و به سبب همین دید کلی می‌تواند زبان مشترک در سازمان را ایجاد نماید. مجموعه دروس در این رشته به نحوی تعیین شده‌اند که به ایجاد این دید کلی می‌تواند زبان مشترک درک درست مفاهیم ارائه شده در هر درس می‌تواند به رشد دانشجویان کمک کند. حضور موثر و فعال در جلسات درس، موجب رشد و پیشرفت دانشجویان، هم به لحاظ علمی و هم به لحاظ تجربه می‌شود؛ زیرا اساتید دانشکده با مشارکت در فعالیت‌ها و پروژه‌های صنعتی تجربه‌های ارزشمندی به دست آورده‌اند که هر کدام می‌تواند گره‌گشای موضوعی باشد که در آینده با آن مواجه می‌شوید. در انتها برای دانشجویان ورودی جدید آرزوی موفقیت و پیروزی دارم و امیدوارم که از این فرصت پیش آمده کمال استفاده را ببرند و گنجینه‌ی علمی خود را هر چه غنی‌تر سازند.

# خاطرات و تجربیات ارزنده ی نود و چهاری ها

**پرده ی دوم:** یک ۲-۳ هفته ای که از ورود افتخار آمیزمان گذشت دیگر تمام شده بود آن همه تبریک و اظهار خوش حالی در و همسایه و فامیل ، ما مانده بودیم و امیرکبیر ۵۷ ساله که خوب می توان از له شدن بین در آسانسورهایش فهمید که چشمانش بد ضعیف شده است به نظرم جای تابلوی «خطر له شدن» سر در بعضی آسانسورهایش خالی است البته بگذریم همین که از بازارن مصالح دانشکده پزشکی جان سالم به در بردیم و به آسانسور صنایع رسیدیم جای شکرش باقی است اما چه فایده که آموزش محترم صنایع حتی یک واحد دانشکده ای به ترم یکی ها تقبل نکرده بود تا ما از موهبت های دانشکده ی نوسازمان از جمله میز و صندلی های روکش دارش بهره مند شویم.

**پرده ی آخر:** بعد از مارا تن امتحان ها و آن همه له شدن برای دیدن یک اسم و شماره صندلی به غول بازی رسیدیم نبرد آخر: جنگ واحد !!! می توان گفت کم و بیش در موردش شنیده

بودیم اما شنیدن کی بود مانند ... بعد از مکافات هایی که گفتنش در این مجال نمی گنجد بالاخره سیستمی هم نصیب ما شد سیستمی که نمی دانستیم قرار است خود برابمان برنامه واحدها را بریزد یا در خواب ببینیم که به برنامه ایده آلمان برسیم. البته دل بعضی مان به یارگیری از سال بالایی ها خوش بود که خدا وکیلی کم برابمان نگذاشتند. بیخیال ۱۰-۱۱ واحدی که گیرمان آمده و پرپود آزاد و حذف و اضافه و طی کشیدن طبقه ۳ و ۴ صنایع با کش هایمان و امضا گرفتن برای تغییر تاریخ امتحان از جناب آقای اکبرپور و التماس های مکررمان در برار خانم رستاد که بشویم، خدا را شکر حذف ترم نشدیم. خواستم بگویم هر چه بود تمام شد اما یادم افتاد که هنوز چند صبحی دیگر مهمان این دانشگاه خواهیم بود و داستان ما همچنان ادامه دارد...

ملیکانندان، زینب سادات طباطبایی  
ورودهای ۹۴

که میدانید شکل و نوع رفتارها در دانشگاه با فضای دبیرستان کاملا تفاوت دارد. ورودی های جدید باید این را درک کنند که دوران دانشجویی به مراتب آزادی بیشتری نسبت به ادوار قبلی برای او به همراه دارد. اما از طرفی رفتارهایی وجود دارد که شاید در گذشته جایز بوده اما در دوره ی دانشجویی جایی ندارند. موضوعی که در زمینه مسایل رفتاری باید به آن توجه شود. آن است که بر خورد اولیه شما با اعضای دانشگاه و به خصوص با هم دوره ای های خودتان تا حد زیادی بیانگر شخصیت شما در طول ۴ سال دوره کارشناسی میباشد. اکثریت فارغ التحصیلان اعتقاد دارند که دوره ی کارشناسی بهترین دوره تحصیلی در طول زندگی میباشد اما این امرلازمه ی جدی گرفتن توصیه ها و رعایت مسایل اخلاقی و درسی میباشد. به امید موفقیت و سرفرازی شما در تمام مراحل زندگی

پرهام فخر  
ورودی ۹۴



**۱- مسایل درسی:** مهم ترین موضوعی که در دانشگاه با آن روبه رو میشوید. مسایل درسی است. قطعا یکی از اهداف شما در طول دانشگاه یادگیری دروس مهندسی و کسب معدل خوب میباشد. الف) یادگیری دروس: یکی از راه های رسیدن به این هدف ایجاد علاقه در خود نسبت به مطالب است. به مطالبی که میخوانید علاقه داشته باشید و با شور و انگیزه درس بخوانید. این را در یادید که اکثر این مطالب برای پیشرفت شما در زندگی لازمند. این گونه مطالب برای شما جذاب تر خواهند بود. ب) کسب معدل خوب: کسب معدل خوب نیز لازمه ی شناخت از نحوه ی درس خواندن است. نحوه ی درس خواندن در دانشگاه با آنچه که شما در دوره دبیرستان تجربه کردید کاملا متفاوت است. مهم ترین موضوعی که در این زمینه باید به آن توجه کنید انتخاب واحد مناسب است. حتما در انتخاب واحد از تجربیات سال بالایی ها استفاده کنید. اما این را در نظر بگیرید در عین حال که بالایی ها کمک میگیرید هرگز درگیر جوهای ایجاد شده در مورد استادان نشوید بدین معنا که اگر مثلا عده های کثیری درباره ی یک استاد نظر مساعدی دارند انتظار خود را از آن استاد بالا نبرید زیرا معمولا رویه استادان در ترم های مختلف متفاوت است.

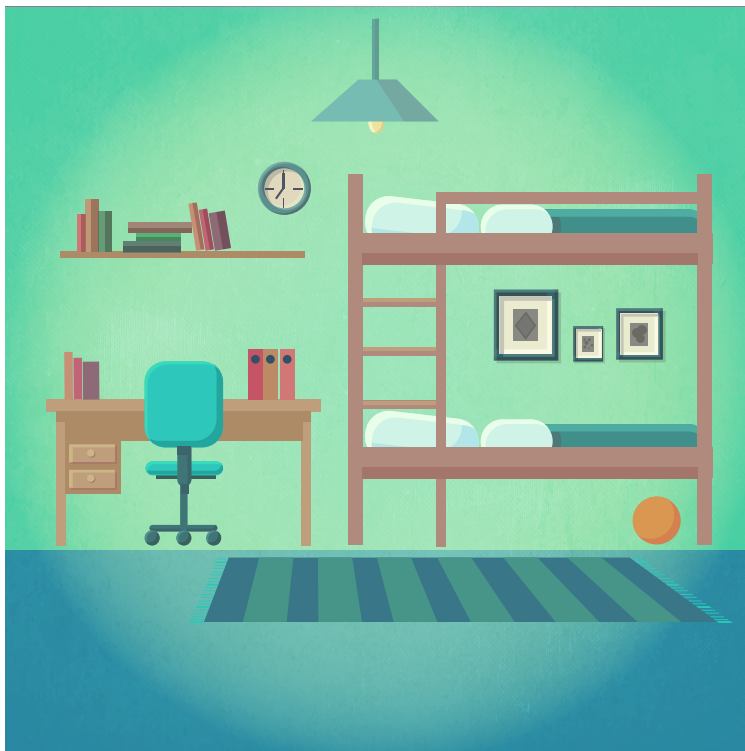
**۲- مسایل رفتاری:** به عقیده عده ی زیادی از صاحب نظران دانشگاه امیرکبیر فضای بسیار خوبی را برای کسب مهارت های مختلف برای دانشجویان فراهم میکنند. آنچه که برای یک دانشجوی ورودی جدید مهم می باشد آن است که باید خیلی زود سعی کند خود را خیلی زود با فضای دانشگاه وفق دهد. همانطور

# طاقة بیار رفیق؛ اینجا خوابگاهه!

بدت بیاد بیشتر هم بهش نزدیک میشی، که در مورد من کاملاً صدق کرد) اتاق‌ها واسه یه ترم مشخص میشه و از اینجاست که ماجرا شروع میشه:

من بدترین نوعشو می‌گم واستون که آماده بشید: اتاق ۱۰ نفره ... توی یه اتاق چهار در دو و نیم که ۶۰٪ مساحت اتاق روتخت و کمد گرفته، یکی می‌خواد درس بخونه (کمتر پیش میاد)، یکی می‌خواد بخوابه، یکی می‌خواد آهنگ گوش بده، فیلم ببینه، کانتربازی کنه (دیده شده حتی توی خوابگاه پسرانه یکی می‌خواد برقصه) و ...

به نظرتون اینا چجوری با هم کنار میان؟؟؟ یا بهتره اینطوری بگم چطور میشه تو این مکان زنده موند؟؟ من هیچ وقت به جواب مشخص تئوری نرسیدم و فکر کنم شما هم نمیرسین ولی به طرز معجزه آسایی در عمل این مشکلات تا حد خوبی برطرف میشه به طوری که نه



تنها به عقیده من بلکه به نظر سایر دوستانی که یک ترم تو اتاق

**\*\* توجه توجه : این عکس صرفاً جنبه تزئینی دارد و شما هرگز با چنین صحنه‌ای در خوابگاه مواجه نخواهید شد!**

۱۰ نفره با هم بودیم، هیچ وقت خاطرات شیرین اون ترم واسمون تکرار نشد (باید بگم که من اون ترم بالاترین معدل رو توی ۶ ترم گذشته کسب کردم، خوشحال نیستم ولی خوب ناراحت هم نیستم).

شما میتونید کارایی رو توی خوابگاه یاد بگیرید که در آینده بهشون نیاز دارید مثل مدارا کردن و کنار اومدن با سلايق و نظرهای مخالف خودتون، مثل تصمیم‌گیری برای اداره زندگی‌تون (که فعلاً محدود میشه به قانون‌گذاری برای اتاق)، روحیه کار جمعی و ... با تمام اوصافی که شد باید بگم من یکی از بهترین دوره‌های زندگی‌م رو تو خوابگاه گذروندم و بهترین رفاقت‌ها رو هم با هم اتاقی‌هام داشتم، یه وقتی میرسه که واسه این دوران دلتون تنگ میشه، پس میشه با شرایط سخت و دشوار هم خوش بود.

خوش باشید و از لذت ببرید (حتی از ۱۰ نفره ش :)

اسم خوابگاه که میاد، هر کسی رو یاد چیزی میندازه، چه ما شهرستانی‌های سال بالایی که حداقل یک سال تو اون شب رو صبح و صبح رو شب کردیم، چه تهرانی‌های سال بالایی که اکثرشون حداقل یه شب رو توش گذروندن و چه شما ورودی جدیدایی که هنوز با این پدیده مهم آشنا نشدین، خلاصه اینکه

خوابگاه رو میشه بستری برای کلی خاطرات تلخ و شیرین دونست... و اما خوابگاه که با اون چیزایی که دیدیم و شنیدیم و تصور کردیم خیلی تفاوت داره یعنی حداقل خوابگاه‌های امیرکبیر اینجوریه، امیدوارم شما وقتی وارد خوابگاه شدید، اون ابر بالای سرتون یهو تترکه، ابری که پر بود از تصورات و خیالات خوشگل و خوشمزه... ذهنیتی که من از خوابگاه داشتم یک محوطه وسیع با مقدار قابل توجهی فضای سبز، سالن ورزشی و ... بود (این ویژگی‌ها رو بعداً تو خوابگاه چند تن از رفقای سایر دانشگاه‌ها یافتیم)

ولی همونطور که گفتیم زود ترکید، ابر رو می‌گم :) اما سوالی که مطرح میشه اینه که با چه چیزی مواجه شدم؟ درسته، با دو تا ساختمون فرسوده و خسته ۴ طبقه که یه دونشون آسانسور داشت. شما هم احتمالاً تو خونه‌ی خودتون هر کدومتون یه اتاق یا هر دو نفر یه اتاق یا نهایتاً دیگه هر سه تا یه اتاق داشتید ولی اینجا... اینجا حداقل با ۳ تا و حداکثر با ۹ تا آدم غریبه دیگه از شهرهای مختلف که تنها نقطه مشترکتون رشته تونه (که البته بعداً به این نکته میرسید که مهمترین و بهترین نقطه برای مشترک بودن: دی) هم اتاقید. اتاقی که الان دیگه کل خونتونه نه کمتر نه بیشتر و هم اتاقی‌هایی که قراره حداقل واسه یه ترم خونادتون باشن.

تا میاید بفهمید چی شد و کی به کیه موعد تعویض اتاقتون میرسه (یه قانونی اینجا هست که میگه هر چی بیشتر از اتاق ۱۰ نفره





## کتابخانه

کتابخانه بسیج جهت بهره مندی دانشجویان از کتاب ها و جزوات آموزشی برقرار شده است. که در آن کتاب ها به دو صورت در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.

۱. **کتاب های رایگان:** که به صورت امانتی می باشد و مدت امانت یک ماه می باشد و دانشجویان جهت تحویل کتاب و یا تمدید آن باید به بسیج دانشکده مراجعه کنند.
۲. **کتاب با تخفیف ویژه:** که این کتاب ها با قیمتی کم و مناسب به فروش می رسد که دانشجویان می توانند آن ها را خریداری و استفاده نمایند.

شما هم می توانید به عنوان عضوی از دانشکده صنایع با اهدای جزوات، کتب درسی و غیردرسی در غنی ساختن این کتابخانه ما یاری نمایید و زمینه را برای دسترسی آسان سایر دانشجویان فراهم کنید.

سینا توفیقیان

ورودی ۹۲

## راهنمای طبقات دانشکده مهندسی صنایع

باعرض سلام خدمت ورودی های جدید دانشکده مهندسی صنایع و سیستم های مدیریت در مطلب زیر سعی شده تا موارد مهم مربوط به طبقات دانشکده بیان شود، امیدوارم که اطلاعات شما را درباره دانشکده افزون کند.

این طبقه یک طبقه کاملاً اداری می باشد (انشالله خیلی از کارای مربوط به فارق التحصیلیتون اینجا انجام میدید) واحد آموزش مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در این طبقه واقع می باشند (سعی کنید هر از چند گاهی اطلاعیه های روی تابلوی آموزشی که روبه روی واحد آموزش هست، مطالعه کنید.)

### طبقه چهارم

مانند طبقه اول، کلاس ها در این طبقه برگزار می شود.

### طبقه دوم

اتاق تشکل ها، مدیریت ساختمان، سالن اجتماعات و نمازخانه خواهران در این طبقه قرار دارد.

### طبقه همکف

مربوط به تاسیسات ساختمان و برخی آزمایشات دانشکده همسایه (فیزیک) می باشد. (من که تا بحال نرفتم!)

### زیر زمین دوم

شامل اتاق اساتید می باشد.

### طبقه پنجم و ششم

مهمترین قسمت این طبقه سایت می باشد (که وقت انتخاب واحد به شدت شلوغ میشه) و می توانید با امکاناتی که فراهم شده است (اینترنت، پرینتر و ...) تحقیقات خودتان را تکمیل کنید. کلاس سمعی بصری هم داخل این طبقه می باشد که از کاربرد آن به آموزش نرم افزار میشود اشاره نمود.

### طبقه سوم

طبقه ی تشکیل کلاس ها به همراه کتابخانه دانشجویان دکترامی باشد، همچنین می توانید غذای خود را با استفاده از ماکروفر در این طبقه گرم نمایید.

### طبقه اول

**سه نکته:**

۱. در هر طبقه یک تابلوی سبز رنگ برای راهنمایی اتاق ها قرار دارد.
۲. دو دستگاه آسانسور در ساختمان وجود دارد که یکی مربوط به اساتید و کارکنان و دیگری مربوط به مصارف عمومی است. ضمناً آسانسور عمومی در طبقات ۱ و ۲ نمی ایستد.
۳. برای دریافت کمد به آقای عیسی پور (از کارکنان زحمت کش دانشکده) که در طبقه پنجم حضور دارند مراجعه کنید.

### زیر زمین اول

کتابخانه و نمازخانه برادران به همراه دو آزمایشگاه در این طبقه واقع می باشد. (از سال سوم به بعد درس مربوط به آزمایشگاه رو میتونید اخذ کنید.)

زیرساخت‌های مادی جامعه متعالی می‌بایست در بعد اجتماعی نیز به فعالیت پرداخته و الگوی مناسبی به جامعه معرفی نمایند. زمین سبب ساختارهایی جهت نقش‌آفرینی در تمامی دانشگاه‌ها من جمله دانشگاه‌های صنعتی شکل گرفته و در سالیان اخیر علاوه بر ایجاد فضایی برای رشد فعالین دانشجویی، بر پیرامون خود اثرگذار بوده‌اند.

از جمله این ساختارها می‌توان به کانون‌های فرهنگی و تشکل‌های دانشجویی اشاره کرد که تشکل‌ها از آزادی عمل بالاتری برخوردارند و حتی در مواقعی مواضع فکری-سیاسی ایشان مرزهای دانشگاه را درنوردیده و این تشکل‌ها در سطح عالی جامعه به نقش‌آفرینی می‌پردازند.

هر یک از تشکل‌ها با اهداف و روحیات خاصی به وجود آمده‌اند و حوضه‌های کاری مشخصی را برای خود تعریف کرده‌اند. شهید بهشتی (ره) به عنوان یکی از پیشگامان کار تشکیلاتی - که سوابق درخشان ایشان در مدیریت تشکل‌ها برای به ثمر نشاندن انقلاب اسلامی بر کسی پوشیده نیست - بایسته‌هایی را برای یک تشکل موفق برشمرده است:

۱ - تشکل باید پاسدار ارزش‌ها باشد، نه پاسدار خود، نگهبان ارزش‌ها باشد، نه نگهبان خود.

۲ - تشکل باید سازنده ما، اسان‌کننده خودسازی برای ما و کمکی به «سیرالی...» برای شرکت‌کنندگان در تشکل باشد.

۳ - تشکیلات به درد مردم بخورد، نه این که باری باشد بر دوش جامعه.

پس به این دلیل است که آشنایی با اصول هر تشکل و مسیری که پیموده‌کمک شایانی در انتخاب جهت صحیح فعالیت دانشجویی و درپی آن، رشد و شکوفایی دانشجو دارد. چنان که گذشت این بستر برای شکوفایی استعدادها مهیاست و حال این من و شما هستیم که می‌بایست برنامه‌ای هدفمند را برای استفاده هر چه بیشتر از این ساختارها طراحی کنیم و در کنار تعالی بعد فردی خود از طریق تحصیل علم، تهذیب اخلاق و ورزش، در پررنگ کردن نقش اجتماعی خود کوشا باشیم.

ورود به دانشگاه پایان روزهای سخت نیست، بلکه سرآغازی است بر دورانی که بار مسئولیتی بسیار سنگین‌تر را بر دوشمان احساس خواهیم کرد. وظیفه‌ای که برگ برگ تاریخ براهمیت آن صحنه می‌گذارد.

دانشجو بودن برخلاف آنچه در لغت نامه‌ها آمده صرفاً به طلب علم محدود نمی‌شود و امروزه دانشجو حائز نقش‌های علمی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی است. هر یک از نقش‌های دانشجو متأثر از روح اجتماع و اهداف متصور آن است که در خصوص ایران اسلامی، انقلاب اسلامی به تعیین آن‌ها می‌پردازد.

«انقلاب برای ایجاد یک دولت به جای دولت که به وجود نیامد، برای ایجاد یک نظام، یک مجموعه‌ی ملی و انسانی بر اساس یک تفکر به وجود آمد. آن تفکر، تفکر اسلام است.»

**ورود به دانشگاه  
پایان روزهای  
سخت نیست،  
بلکه سرآغازی  
است بر دورانی  
که بار مسئولیتی  
بسیار سنگین‌تر  
را بر دوشمان  
احساس خواهیم  
کرد. وظیفه‌ای  
که برگ برگ تاریخ  
براهمیت آن  
صحنه می‌گذارد.**

«ما معتقدیم راه سعادت انسانها به دست تعالیم انبیاء است، که کامل‌ترینش هم تعالیم اسلام است. بشر منهای تعالیم انبیاء حتی پیشرفت مادی هم در این حدی که پیدا کرده، پیدا نمی‌کرد؛ چه برسد به تعالی معنوی و بهجت معنوی و آرامش و آسایش روانی که زمینه‌ساز عروج اوست به معارج والای ملکوتی انسان.»

«جامعه‌ی اسلامی، کشور اسلامی، نه فقط دولت اسلامی، نه فقط تشکیل یک نظام اسلامی، بلکه تشکیل یک واقعیت و یک مجموعه مردمی که بر اساس تعالیم اسلام زندگی میکنند و آثارش را احساس میکنند. این هدف ماست. خوب، ما به این هدف

هنوز نرسیدیم، توقع هم نبود که در ظرف سی سال برسیم. این هدف، هدف خیلی طولانی مدتی است. باید تلاش کرد، باید کار کرد تا به این هدف رسید.»

**پس وظیفه ما رساندن کشور به جایگاهی است که یک جامعه‌ی اسلامی به معنای واقعی تشکیل شده باشد. تبدیل این جامعه به یک الگو موجب گسترش این روحیه و تفکر خواهد شد.**

چنانکه ملاحظه میشود این رویکرد نظام اسلامی بیشتر معطوف به علوم انسانی و ساختارهای اجتماعی است که منجر به انتظاراتی دو چندان از دانشجویان و دانشمندان علوم فنی و مهندسی شده است. دانشجویان علاوه بر تامین

# چگونه یک دانشجوی موفق شویم؟

موفقیت در نگاه افراد مختلف تعاریف گوناگونی دارد. اگر سوال تیتروار این متن را از چند نفر بپرسید مسلماً با جواب های مختلفی نظیر: معدل بالا، درس خواندن در چند رشته، فعالیت های دانشجویی، توانایی برقراری ارتباط با لینک های شغلی، پخته شدن در زمینه های مختلف، کار کردن کنار تحصیل و... روبرو خواهید شد که هر یک از آن ها را می توان از شاخص های مهم دانشجوی موفق دانست.

برای بسیاری از ما، دانشجو شدن، اولین تجربه زندگی مستقل و دور از خانه و خانواده است. اگر بخواهیم جامع تر بگوییم اولین تجربه ای است که خانواده ی ما، در آن دخالت کم تری دارد و دیگر مانند گذشته کارهایمان را مورد ارزیابی قرار نمی دهد. لذا این اتفاق شاید به تنهایی بیش از تحصیل مان ارزشمند باشد چرا که پرورش واقعی شما از همین جا شروع خواهد شد. این زمانی است که متوجه بخشی از فشارهای زندگی خواهید شد. حال برای رسیدن به این موفقیت چه کارهایی باید کرد؟

۱- **درس بخوانید:** مسلماً یکی از اهداف اصلی شما از تحصیل در دانشگاه یادگیری است پس هرگز از این امر غافل نشوید. یادگیری موفقیت آمیز و لذت بخش باعث پیشرفت روز افزون شما خواهد شد. پس برای درس خواندن خود هدف و انگیزه بسازید. آن ها را هرروز باخود تکرار کنید و سعی کنید بجای حفظ دروس، آن ها را درک کنید. چرا که تنها خواندن و پاس کردن درس ها دردی از شما و جامعه تان را دوا نخواهد کرد. (پیشنهاد: با افرادی رفت و آمد کنید که مطالعه جزو دغدغه های روزمره شان باشد)

۲- **درس ها را در طول ترم بخوانید:** جمله ای که شاید تا پایان دوره کارشناسی بیش از صد بار آن را بشنوید. خواستیم به عنوان نفر اول این را به شما گوشزد کرده باشیم که سعی کنید با مفهوم شب امتحانی درس خواندن وداع کنید. (پیشنهاد: خداوکیلی برا شب آخر نذارید)

۳- **مطالعه کتب جانبی:** خود را مقید کنید تا در کنار مطالعه دروس تخصصی، کتاب های جانبی اعم از رمان، کتب علمی، زندگینامه، کتب دینی و ... را نیز در برنامه مطالعاتی خود بگنجانید. (پیشنهاد: برای آموزه های دینی می توانید در کلاس هایی که نهاد رهبری دانشگاه برگزار می کند هم شرکت کنید)

۴- **مهارت نوشتن خود را بهبود بخشید:** نوشتن مهارتی است که خیلی از دانشجویان ما از آن بی بهره اند در صورتی که می توان آن را یکی از مهارت های اساسی زندگی پس از فراغت از تحصیل برشمرد. پس تا فرصت است آن را به خوبی فراگیرید. (پیشنهاد: حتما در یک الی دو نشریه دست به قلم شوید و به عنوان نویسنده مطلب بنویسید. نشریات دانشجویی فرصت مناسبی برای بهبود نگارستان است)

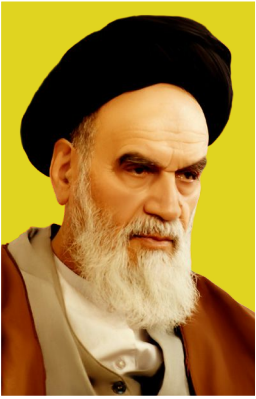
۵- **ورزش کنید:** حتما در برنامه های هفتگی و ماهیانه خود برنامه های ورزشی را نیز بگنجانید. ورزش، غذای جسم شماست. برای یادگیری بهتر به بدن سالم نیازمندید. پس ورزش را فراموش نکنید. (پیشنهاد: نرمش را بیشتر از انجام حرفه ای رشته های ورزشی توصیه می کنم. چون هم خستگی کمتری برایتان به همراه دارد و هم احتمال مصدومیتتان در آن بسیار کمتر خواهد بود)

۶- **چند کار پاره وقت را امتحان کنید:** در آخر بحث هم این نکته را یادآوری می کنم که سعی کنید در طول این چند سال کارشناسی حتی الامکان یک الی چند کار پاره وقت را تجربه کنید. نوع کار انجام شده هیچ اهمیتی ندارد. مهم تجربه ای است که از کار با افراد مختلف بدست می آورید. (پیشنهاد: حتما سعی کنید در تشکل های دانشجویی برای مدتی مسئولیت انجام کاری را بر عهده بگیرید)





## بخشی از وصیت نامه ی امام خمینی در ارتباط با دانشگاه و دانشجویان



... اینجانب در اینجا یک وصیت به اشخاصی که به انگیزه مختلف با جمهوری اسلامی مخالفت می کنند و به جوانان، چه دختران و چه پسرانی که مورد بهره برداری منافقان و منحرفان فرصت طلب و سودجو واقع شده اند می نمایم، که بی طرفانه و با فکر آزاد به قضاوت بنشینید و تبلیغات آنان که می خواهند جمهوری اسلامی ساقط شود و کیفیت عمل آنان و رفتارشان باتوجه های محروم و گروه ها و دولت هایی که از آنان پشتیبانی کرده و می کنند و گروه ها و اشخاصی که در داخل به آنان پیوسته و از آنان پشتیبانی می کنند و اخلاق و رفتارشان در بین خود و هواداران نشان و تغییر موضع هایشان در پیشامدهای مختلف را، با دقت و بدون هوای نفس بررسی کنید، و مطالعه کنید حالات آنان که در این جمهوری اسلامی به دست منافقان و منحرفان شهید شدند، و ارزیابی کنید بین آنان و دشمنانشان؛ نوارهای این شهیدان تا حدی دردست و نوارهای مخالفان شاید در دست شماها باشد، ببینید کدام دسته طرفدار محرومان و مظلومان جامعه هستند.

از توطئه های بزرگ آنان، چنانچه کرارا تذکر داده ام، به دست گرفتن مراکز تعلیم و تربیت خصوصا دانشگاه ها است که مقدرات کشورها در دست محصولات آن ها است. روش آنان با روحانیون و مدارس علوم اسلامی فرق دارد با روشی که در دانشگاه ها و

دبیرستان ها دارند. نقشه ی آنان برداشتن روحانیون از سر راه و منزوی کردن آنان است؛ یا با سرکوبی و خشونت و هتاکی که در زمان رضاخان عمل شد ولی نتیجه معکوس گرفته شد؛ یا با تبلیغات و تهمت ها و نقشه های شیطانی برای جدا کردن قشر تحصیل کرده و به اصطلاح روشنفکر که این هم در زمان رضاخان عمل می شد و در ردیف فشار و سرکوبی بود؛ و در زمان محمدرضا ادامه یافت بدون خشونت ولی موزیانه.

اما در دانشگاه نقشه آن است که جوانان را از فرهنگ و ادب و ارزش های خودی منحرف کنند و به سوی شرق یا غرب بکشانند و دولت مردان را از بین اینان انتخاب و بر سرنوشته کشورها حکومت دهند تا به دست آن ها هرچه می خواهند انجام دهند. اینان کشور را به غارت زدگی و غرب زدگی بکشانند و قشر روحانی با انزوا و منفوریت و شکست، قادر بر جلوگیری نباشد. و این بهترین راه است برای عقب نگهداشتن و غارت کردن کشورهای تحت سلطه، زیرا برای ابرقدرت های بی زحمت و بی خرج و در جوامع ملی بی سروصدا، هر چه هست به جیب آنان می ریزد.

پس اکنون که دانشگاه ها و دانشسراها در دست اصلاح و پاکسازی است، بر همه ی ما لازم است با متصدیان کمک کنیم و برای همیشه نگذاریم دانشگاه ها به انحراف کشیده شود؛ و هر جا انحرافی به چشم خورد با اقدام سریع به رفع آن کوشیم. و این امر حیاتی باید در مرحله اول با دست پرتوان خود جوانان دانشگاه ها و دانشسراها انجام گیرد که نجات دانشگاه از انحراف، نجات کشور و ملت است.

اینجانب به همه نوجوانان و جوانان در مرحله اول، و پدران و مادران و دوستان آن ها در مرحله دوم، و به دولت مردان و روشن فکران دلسوز برای کشور در مرحله بعد وصیت می کنم که در این امر مهم که کشورتان را از آسیب نگه می دارد، با جان و دل کوشش کنید و دانشگاه ها را به نسل بعد بسپارید. و به همه نسل های مسلسل توصیه می کنم که برای نجات خود و کشور عزیز و اسلام آدم ساز، دانشگاه ها را از انحراف و غرب و شرق زدگی حفظ و پاسداری کنید و با این عمل انسانی-اسلامی خود دست قدرتهای بزرگ را از کشور قطع و آنان را ناامید نمایید. خدایتان پشتیبان و نگهدار باد.

## توصیه های راهبردی رهبر انقلاب به دانشجویان



- ۱۳) به اوضاع کشور نگاه مستفسرانه داشته باشید.
- ۱۴) اعلام نظر کارشناسی متفاوت با رهبری، مخالفت با رهبری به حساب نیاید.
- ۱۵) محیط دانشگاه باید پاکیزه و معنوی باشد.
- ۱۶) کانون های تصمیم و اقدام تشکیل دهید.
- ۱۷) امید را در خود زنده نگه دارید.
- ۱۸) در مسائل اجتماعی موضع گیری کنید.
- ۱۹) مراقب رقابت بر سر پست و مقام باشید.
- ۲۰) در تصمیمات مصلحت ها را در نظر بگیرید.
- ۲۱) سقف معرفت خود را سایت ها و روزنامه ها قرار ندهید.
- ۲۲) آرمانگرایی را با پرخاشگری اشتباه نگیریم.
- ۲۳) از تصمیمات نسجینده پرهیز کنید.
- ۲۴) آرمانگرایی را در دانشگاه ها زنده نگه دارید.
- ۲۵) در تصمیم گیری ها مطالعه عالمانه داشته باشید.

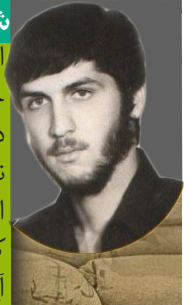
- ۱) نیروی جوانی خود را کشف کنید.
- ۲) با قرآن و نوشته های شهید مطهری و دیگر فضا معرفت دینی تان را بالا ببرید.
- ۳) شرح صدر سیاسی داشته باشید.
- ۴) با اقشار مختلف جامعه در ارتباط باشید.
- ۵) نظرات خود را به دستگاه ها ارائه کنید و موضع گیری کنید.
- ۶) از قول بدون عمل پرهیزید.
- ۷) مراقب نگاه های سوسیالیستی و مارکسیستی باشید.
- ۸) به دنبال قله های علمی باشید.
- ۹) نسبت به اوضاع کشور نقد مستمر و منصفانه داشته باشید.
- ۱۰) ایده اقتصاد مقاومتی را تبیین کنید.
- ۱۱) با تشکل های دانشجویی جهان اسلام ارتباط داشته باشید.
- ۱۲) جریان دانشجویی موضع انتقادی خودش را حفظ کند.

## وصیت نامه برخی از شهدای دفاع مقدس به جوانان



**شهید محمد ابراهیم همت**  
از طرف من به جوانان بگویند چشم شهیدان و تبلور خونشان به شما دوخته است، به پا خیزید و اسلام خود را در یابید.

**شهید محمد صالحی**  
ای ملت عزیز می دانید که انقلاب راه درستی است و برکتی است که خداوند تبارک و تعالی به این ملت عطا کرده است. ای دانش آموزان در درس خواندن کوشا باشید و در کنار درس خواندن به مسائل سیاسی و نسبت به انقلاب بی تفاوت نباشید. یک توصیه دارم که ای دانش آموزان اگر از این انقلاب حمایت نکردید، شهدا آن چنان شما را لعنت خواهند کرد که تا کنون ظالمینی چون صدام را لعنت نکرده اند. چرا؟ چون که شما آینده سازان این انقلاب و ادامه دهندگان راه شهدا هستید.



# طبقه همکف؛ سمت چپ، اتاق آخر

صهبا یه گروه علمی-فرهنگیه که تلاش می کنه هدفش یعنی رشد و شکوفایی استعدادها رو در یک فضای صمیمی محقق کنه و با تقویت ویژگی های آگاهی، دغدغه مندی و مسئولیت پذیری برای تربیت مصلحان اجتماعی بسترسازی کنه.

تفاوت نگرش ها و سلیقه ها باعث شده سبدی از برنامه ها در صهبا پیش بینی بشه و در هر برنامه انتقال دانش و تجربه از طریق متخصصان و پیشگامان حوزه تعریف شده صورت بگیره.

پیشنهاد موضوعات و قالب برنامه ها رو هم معمولا خود دانشجوها انجام میدن، به این صورت که با شرکت در جلسات هفتگی صهبا پیشنهادتاشون رو ارائه میدن یا ایده های دوستانشون رو ارتقا میدن و در اجرای اون ها همکاری می کنن.

این ساختار دانشجو محور باعث شده هر ساله برنامه های جدیدی به سبد صهبا اضافه بشه و برد اثرگذاری صهبا رو به افزایش باشه. امیدواریم سبد برنامه ها با ایده های شما غنی تر بشه و سطح برنامه های صهبا از هر دو جنبه کمی و کیفی با حضورتون ارتقا پیدا کنه.

منتظر حضور گرمتون هستیم...



بچه های صهبا

مشتاق دیدار

دریافت نسخه ی تمام رنگی  
شماره ی نهم کای دو



کانال اطلاع رسانی صهبادر تلگرام  
@aut\_sahba

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشکده مهندسی صنایع

مدیر مسئول: محمد زعفری

سر دبیر: حسان طباطبایی نژاد

ویراستار: محمد جواد آسرای

صفحه آرا: احمد جعفرزاده

مهرماه ۱۳۹۵



بسیج دانشجویی  
دانشکده صنایع